



Číslo 3  
Ročník desátý  
Školní rok 2016/2017

# Školák

Nová rubrika:  
Očima teenagerů



Chodit  
do školy ospalý?

Pokus:  
Co na to děti?

Čím chci být?  
Prvňák versus  
deváták.

Naše škola  
zábavně

Zápis  
do první třídy

Příjímačky

Školák je třetí!

Seznamte se  
s vychovatelkami  
školní družiny

# Reportáž: Zápis do první třídy

Je 6. dubna 2017, jedna hodina odpoledne a my stojíme uprostřed chodby prvního stupně, která je vyzdobená broučky a kamarády Ferdy Mravence. Na nástěnkách jsou obrázky Ferdy Mravence, Berušky, Brouka Pytlíka a všelijakých dalších broučků. Nad hlavami nám lezou papíroví červíci a cesty do tříd ukazují malí broučci rozmístění po podlaze. Na židličkách, které lemují chodbu, sedí rodiče.

Zeptali jsme se jedné maminky, jaké má z toho, že jde její syn k zápisu, pocity, a odpověděla nám velmi optimisticky: “Je to krásné. Jsem moc ráda, že se bude vzdělávat, jsem nadšená.”

Ve třídách se střídají děti. Na stolečkách jsou pro ně nachystané různé dárečky, mezi nimi třeba papírové hodiny, papírová zvířátka nebo plastoví ptáčci.

Nakoukli jsme do třídy paní učitelky Kissovové a zeptali jsme se, jak se na zápis těší: No, já doufám, že se těší všichni prvňáci. Tak jsem zvědavá, co přijde za děti. Jak budou šikovné... Každá generace je trochu jiná. Třeba to bude zase jiné, než když jste šli vy nebo děti, které teď mám. Tak jsem zvědavá, jestli už budou nějak znalejší nebo jestli budou mít sebevědomí, jestli se budou bát nebo víc brečet. Jsem zvědavá, jak budou děti šikovné, co budou naučené. Jestli z toho budu mít samozřejmě hezký pocit, že to hodně dětí umělo. Protože člověk má vždycky představu, že všechno dobře dopadne. Samozřejmě bych si přála, aby bylo co nejmíň těch, co jim to nejde, protože to jsou pak nějaký slzičky u dětí nebo u rodičů. Tak doufám, že se žádné problémy nevyskytnou.



Rozhlížíme se po dětech a zdají se být dost nervózní. Naštěstí tu jsou berušky, děvčata z 5. tříd, která se snaží děti nějak zabavit. Dávají jim také dárečky. Ptáme se dětí na to, jaká hračka se jim líbí nejvíce a děti se shodly, že puzzlíky jsou nejlepší. Poté, co si děti pohrají, si je volají paní učitelky do svých nazdobených tříd.

Nervózní se zdála i paní ředitelka. Snažila se, aby vše dobře dopadlo, aby se nic nepokazilo a aby se děti cítily dobře.

Budoucím prvňáčkům přejeme, aby jejich první školní rok 2017/18 byl takový, jaký si ho představují, a aby jim to ve škole pěkně šlo.

*Kristy a Míša*

# Představujeme vám vychovatelky školní družiny

V současné době jsou ve škole čtyři učitelky školní družiny. Dvě zde pracují už dlouhá léta a jejich družinami prošly stovky dětí. Další dvě jsou ve zdejší škole zaměstnané od loňského školního roku. Chceme vás seznámit se všemi a přiblížit vám, jak vypadá práce s dětmi, kterým skončilo vyučování a které čekají, až si pro ně přijdou rodiče či prarodiče a půjdou domů.

## Marta Olbrichová



### **Jak dlouho již pracujete jako vychovatelka?**

Zanedlouho to bude dvacet let.

### **Proč jste si vybrala toto zaměstnání?**

Práce s dětmi.

### **Jakou práci jste ještě předtím vykonávala?**

Na traumatologickém oddělení jsem pracovala jako zdravotní sestra.

### **Co jste studovala?**

Střední zdravotnickou školu u Mladé Boleslavi.

### **Líbí se vám vaše nynější práce víc než ta minulá?**

Ano, mám ji ráda, tyto zdánlivě odlišné profese mají mnoho společného.

### **Odkud pocházíte?**

Z Mladé Boleslavi, ale část kořenů mám i v Dolním Bousově.

### **Co děláte ráda ve volném čase?**

Volný čas vyplňuje rodina, koně, psi, zahrádka a přátelé.

### **Máte nějaký oblíbený seriál, film či knihu?**

Muzikál Pomáda, film Saturnin a z knih Tři mušketýři.

### **Chováte nějaké zvířata?**

Ano, chováme dva Fríské koně, dva pejsky, kočku, kozu, slepice...

### **Jak jste se dostala ke koním?**

S manželem jsme si splnili sen.

### **Je to náročné se o ně starat?**

Minimálně dvakrát denně nakrmit... A to je jen začátek práce a péče.

### **Co všechno obnáší řídit kočár s koňmi?**

Trpělivost, důslednost, zručnost, cit, lásku... přijďte si to vyzkoušet a uvidíte.

*Saša*

# Miluše Vodhánělová

*Paní Vodhánělová pracuje už léta ve školní družině v Dolním Bousově. Od pondělí do pátku ji vidáváme ráno před vyučováním, kdy dohlíží na dojíždějící děti. Také učí v některých třídách prvního stupně výtvarnou výchovu.*

## Odkud pocházíte?

Ze západních Čech z města Kraslice, kde jsem žila do svých 14 let, a poté jsme se přestěhovali do Dolního Bousova.

## Jak dlouho tu pracujete?

V Dolním Bousově učím již 26 let.

## Co jste dělala před prací ve škole?

Začínala jsem hned po škole, kdy jsem učila v družině, ale také na zvláštní škole v Mladé Boleslavi. Po mateřské dovolené jsem také chvíli učila na prvním stupni jako třídní učitelka, tady v Dolním Bousově a ve Březně.

## Kde jste studovala?

Vystudovala jsem Střední pedagogickou školu v Berouně, obor vychovatelství.

## Máte vnoučata?

Mám dvě vnoučky Aničku (6) a Adélku (5). Mám dvě děti - Lukáše a Marcelu.

## Jaké máte koníčky?

Ráda čtu, cestuji a teď jezdíme karavanem.

## Co vás na práci v družině nejvíc baví?

Líbí se mi, že se děti mohou dále rozvíjet, přijdou si sem odpočinout, hrají si spolu a povídají si.

## Jak pracujete s dětmi?

Čteme, hrajeme si, malujeme, často chodíme ven, nebo do tělocvičny.



## Umíte hrát na nějaký hudební nástroj?

Na škole jsem hrála na kytaru, flétnu a jako malá jsem hrála na housle.

## Jakou hudbu posloucháte?

Ráda poslouchám Rádio Jizera, kde hrají většinou české písně.

## Kterou restauraci máte nejraději?

Do restaurací chodím výjimečně, mám ráda, když se sejdeme jako rodina u grilu a něco dobrého si připravíme sami.

## Jaký je váš oblíbený film či seriál?

Můj nejoblíbenější seriál je Twilight sága, také české pohádky.

## Věnujete se nějakému sportu?

Teď už moc nesportuji, ale baví mě jízda na kole a mám ráda procházky.

Evča Š.

# Radka Jenčková



Paní družinářka Radka navštivovala zdejší školu jako žákyně. Teď se sem vrátila jako kolegyně některých svých učitelů. Jak na tento fakt nahlíží? Líbí se jí tu? Nedávno se vdala a svatbu, na níž byla i její malá Natálka si určitě užila.

Moc gratulujeme a do nového života přejeme vše nej nej ...

*Kamy*

## Odkud pocházíte a jak jste se dostala k práci družinářky?

Pocházím z Domousnic, kde stále s rodinou bydlím. Delší dobu jsem sháněla práci ve školství, a to buď v družině, nebo ve škole.

## Jakou školu jste vystudovala?

Střední školu mám s ekonomickým zaměřením. Později jsem si dodělávala pedagogické minimum na Střední pedagogické škole v Čáslavi a v současné době studuji předškolní a mimoškolní pedagogiku v kombinovaném studiu v Mladé Boleslavi.

## Měla jste i jinou práci, než jste se dostala k práci družinářky?

Ano, pracovala jsem jako recepční.

## Čím jste chtěla být, když jste byla malá?

Nejdříve letuškou, lékařkou, učitelkou a dokonce i archeoložkou.

## Jak se Vám líbí na naší škole?

Velice se mi tady líbí, mé kolegyně z ostatních družin jsou skvělé spolupracovnice a pokud shrnu celkově kolektiv, tak tu vládne přátelská atmosféra.

## Jak vzpomínáte na dobu, kdy jste chodila do školy?

Na základní školu mám dobré a hezké vzpomínky, měli jsme vždy skvělé třídní učitele a jako třída jsme drželi pospolu.

## Jaký byl váš nejoblíbenější předmět?

Nejvíce mě bavil dějepis a literatura.

## Jaký předmět jste neměla ráda?

Fyziku.

## Máte ráda děti? Jsou hodné nebo spíše zlobí?

Děti mám moc ráda, je to smysluplná práce, která mě moc baví a naplňuje.

## Jaké máte koníčky?

Mezi mé koníčky rozhodně patří čtení, procházky s rodinou, pěší túry. V poslední době se věnujeme s rodinou cyklistice, ale rozhodně se nebráním žádnému sportu, pokud je dobrá parta.

## Jak jste si užila svatbu?

Svatbu jsme si velmi užili a byl to můj druhý nejhezčí den v životě. Tím prvním byl samozřejmě den, kdy se nám narodila dcerka.

**Jak dlouho již pracujete jako družinářka?**

Víc jak rok.

**Co vás k této práci přivedlo? Baví vás tato práce?**

Práce s dětmi mě vždycky lákala, toto zaměstnání mě tudíž naplňuje a je mým koníčkem.

**Co nejvíc?**

Že můžu rozvíjet v dětech jejich vědomosti, zkušenosti a naučit je něco nového.

**Čím jste chtěla být jako malá?**

Letuškou a paní učitelkou.

**Jakou práci jste vykonávala před tím, než jste nastoupila do zdejší školy?**

Pracovala jsem jako administrativní pracovnice.

**Odkud pocházíte?**

Z Mladé Boleslavi.

**Kde bydlíte?**

Na Kamenici u Dobšína.

**Jakou školu jste studovala?**

Střední obchodní školu.

**Co děláte ráda ve volném čase?**

Ve volném čase se věnuji svým vlastním dětem, pracuju na zahradě, starám se o květiny a ráda sportuju.

**Máte nějaký oblíbený film?**

Na křídlech Vážky.

**Chováte nějaká zvířata?**

Máme kočičku a rybičku Ritu bojovnici.

*Saša*

# Gabriela Kyzivátová



## Školní časopis roku

5. května jsme jely, čtyři zástupkyně Školáka spolu s hlavní redaktorkou paní učitelkou Mendlíkovou, do Prahy na vyhlášení soutěže o nejlepší třídní časopis, které se konalo na Vyšší odborné škole publicistiky. Po příchodu na místo jsme se zapsaly na workshopy a po krátkém vyslechnutí základních informací jsme postupně na šly workshopy. První byla práce s fotoshopem a úprava vzhledu časopisu. Poté povídání o všem, co se týče techniky. Kamery, mikrofony, stativy... To vše jsme si mohly i vyzkoušet. Poté už nás čekalo samotné vyhlášení. Nakonec se náš časopis umístil na 3. místě ve Středočeském kraji. Než jsme se vrátily zpět domů, prošly jsme si při rozchodu Prahu. Hlavně knihkupectví a cukrárnu.

*Míša*

## RYCHLOROZHOVOR - ČÍM CHCI BÝT?

# PRVNÁK versus DEVÁŤÁK

### PRVNÁČCI

**Filip Strda**

Chtěl bych být policistou, bavilo by mě chytat zloděje.

**Šimon Janoušek**

Asi chemikem. Chtěl bych dělat pokusy.

**Rozárka Tomsová**

Ráda bych byla kadeřnicí. Líbí se mi, jak dělají zajímavé účesy.

**Kačka Nohová**

Chtěla bych být učitelkou, ráda si hraju se sestrou na školu.

**Míra Motl**

Rybářem. Rád s mamkou chytám ryby.

**Aneta Míčová**

Nevím, asi veterinářkou. Mám ráda zvířata.

**Klárka Kiroňová**

Chtěla bych být cukrářkou, protože ráda pečů.

**Kuba Pastorek**

Chtěl bych být fotbalistou, protože mě to baví.

**Kačka Procházková**

Chtěla bych být učitelkou, moc se mi ta práce líbí.

**Adam Lorenc**

Chtěl bych být závodníkem, líbí se mi rychlá auta.

**Valentýnka Pastrožková**

Chtěla bych být florbalistkou, ráda hraju florbal.

### DEVÁŤÁCI

**Tomáš Míč**

Učitelem. A proč? Já nevím... Baví mě pracovat s dětmi.

**Petr Ort**

Chtěl bych být politikem, protože umím dobře lhát.

**Míša Palounková**

Ráda bych byla antropoložkou, protože by mě bavilo pracovat u vražd, nebo zooložkou, protože bych chtěla objevovat nové druhy zvířat v pralesích. Než je všechny vykácejí.

**Lukáš Šída**

Chtěl bych být kuchařem, protože by mě to bavilo.

**Terka Sudíková**

Přála bych si být zubařkou, protože bych chtěla pomáhat lidem, nebo právničkou, protože to vydělává hodně peněz a ráda mluvím.

**Kristýna Zítková**

Chtěla bych být zahradnice, mám moc ráda květiny.

**Ruda Laurin**

Chtěl bych být automechanik, bude mě to moc bavit.

**Aleš Pitro**

Chtěl bych být seřizovačem, líbí se mi práce se stroji.

**Nikola Šimová**

Chtěla bych pracovat s malými dětmi ve školce, protože je mám ráda.

*Špytka*

# Co se v naší škole děje . . .

## Staročeská přísloví

Staročeská přísloví, ledacos nám napoví. Tématem jedné březnové schůzky přírodovědného kroužku byla přísloví a pořekadla o zvířatech. Zahráli jsme si netradiční stopovanou, místo lístků s úkoly jsme nacházeli lístečky s názvy zvířat. Vzpomínali jsme, jestli známe nějaké lidové moudrosti, které se ke zvířatům vztahují. Užili jsme si spoustu legrace. Počítali jsme se a říkali, kdo chybí. Chyběl chlapec, který se příjmením jmenuje Vlk. Zanedlouho jsme potkali jeho maminku, a tak jsme mohli říkat: "My o vlku a vlk za dveřmi." Zkoušeli jsme „Koukat jako tele na nová vrata“, při krmení oveček jsme si vysvětlili, co znamená "Být černá ovce rodiny". V rybníce jsme viděli leklého kapra, tak jsme si podali navzájem ruce "Jako leklá ryba" a přidali jsme k dobru, že "Ryba a host třetí den smrdí". Raději jsme dětem zakázali vyzkoušet, jestli "Pes, který štěká, nekouše". Spíše jsme je poučili, že "Častokrát malý psíček velikého vepře svalí". Přísloví: "Starého psa novým kouskům nenaučíš", dítě okomentovalo slovy: "Protože už je vypotřebovaněj ...".



Také na ptactvo došlo. Pověděli jsme si, komu se říká, že je jako střízlík, že má hlásek jako konipásek, má na nose hejla, že je jak zmoklá slepice nebo že by ani kuřeti neublížil. Asi nejvíc se dětem líbilo: "Štěstí chodí dokola, sem tam padne na vola." Ve Slavičím háji jsme si zahráli na rybáře a rybky. Pozorovali jsme na vzdáleném poli svatební lety čejek chocholatých. Při zpáteční cestě jsme posbírali velkou tašku odpadků.

*Pavla Bartková*

## Krajské kolo geologické olympiády

Protože jsem se umístila v okresní přírodovědné olympiádě na prvním místě, jela jsem na začátku dubna s panem učitelem Kopeckým do Prahy, kde se konalo krajské kolo geologické olympiády. Doprovázel mě Tomáš Míč, který skončil v okresní olympiádě na třetím místě. Museli jsme vyjet brzy ráno. Když jsme dorazili, vyplnila jsem nějaké papíry a šla jsem do jedné ze tří skupin. Nejdříve jsem psala test a poté byla poznávačka. Než práce opravili, prošli jsme se po Praze a vrátili se na vyhlášení. Neumístila jsem se, ale dostala jsem nějaké katalogy a kousek pravého diamantu. Po skončení akce jsme navštívili spolu s ostatními soutěžícími muzeum diamantů. Cestou zpátky jsme nastoupili do jiného metra a jeli na druhou stranu, ale nakonec jsme se v pořádku dostali domů.

*Míša Palounková*

### Z kanclu kolem světa

Ve čtvrtek 9. 3. se s námi přišel podělit o zážitky z cest Karel Štěpánek. Tento dobrodruh navštívil společně s partou přátel za dva roky 25 zemí. Svoji zábavnou přednáškou plnou životních zkušeností chce inspirovat společnost, aby si šla za svými sny a uměla užívat života. Děti tak obohatil spoustou zajímavostí z různých zemí. *Mgr. N. Plecháčová*



### Přednáška o cestě kolem světa

V březnu naši školu navštívil pan Karel Štěpánek se svou besedou o cestě kolem světa, kterou sám absolvoval. Se svým týmem byl v 25 zemích od Asie až po Jižní Ameriku. Navštívili například Karibik nebo vyšplhali na jednu z největších hor Jižní Ameriky. Také nám říkal, že tato cesta byla neplánovaná. Tudiž si na cestu vydělávali dokonce přímo na cestě. Pracovali za nejnižší plat, ale i tak dokázali vydělat dost peněz, aby se dostali z Asie do Austrálie a pak do Jižní Ameriky. Vše o jejich cestě najdete na stránkách: [www.travel4ever.cz](http://www.travel4ever.cz) *Kačka*



### Návštěva v ZŠ

Ve čtvrtek dne 16. 3. navštívily děti z MŠ vyučovací hodinu starších kamarádů prvňáčků v ZŠ. Ve škole se jim moc líbilo a už se těší, až i oni půjdou do první třídy,

*Marie Ryklová*

### Biologická olympiáda

Naši žáci se zúčastnili biologické olympiády. Mezi nejúspěšnější řešitele, kteří postoupili do okresního kola, byli za kategorii D: **Petr Jakubec**, **Kateřina Karnová** a za kategorii C: **Nicole Kačurová**. V okresním kole byl velmi úspěšným řešitelem, umístění na druhém místě, **Petr Jakubec**, který postoupil do krajského kola, které se konalo ve městě Mělník.

*Mgr. Lukáš Sedláček*



### Přátelský florbal

V úterý 21. 3. 2017 se konalo přátelské florbalové utkání žáků 6. a 5. tříd proti ZŠ Sobotka. Soupeř přijel převážně s šestáky, naše družstvo tvořili především pátáci. A věkový rozdíl byl znát. Přestože se všichni snažili, v osobních soubojích často nestačili. Hrало se třikrát 20 minut čistého času. V první třetině jsme se dlouho rozkoukávali – soupeř byl běhavější a důraznější. Stav 0:3 jsme ale dokázali vyrovnat na 3:3. Ještě na začátku druhé třetiny jsme vyrovnali na 4:4, ale pak jsme nestačili a dostali pět branek v řadě. Poslední třetina už byla opět vyrovnanější, prohráli jsme ji 3:4. Soupeři také docházely síly, a tak jsme se do hry a k zakončení dostávali i my.

*Mgr. Miloslav Ječný*



### Zdravé zuby

V pátek 24. 3. 2017 si na druhou vyučovací hodinu žáci 1. B připravili svůj zubní kartáček. Do třídy za dětmi přišla paní Pastorková, dentální hygienistka. S sebou přinesla plnou bednu zajímavých věcí. Než se na všechno mohly děti podívat, paní Pastorková malovala na tabuli různé obrázky, kde se děti dozvěděly, jak vypadá zub, co všechno se má dělat, aby byl zoubek zdravý. Modely zoubků, velké i malé zubní kartáčky, lékařské nástroje a další pomůcky na čištění zubů kolovaly z ruky do ruky. Další hodinu se děti učily správně si čistit zuby. Po malých skupinkách si za dohledu paní Pastorkové vyzkoušely, jak při čištění zubů správně postupovat. Domů si děti odnesly nejen namalovaný obrázek zoubku, ale i dovednost, jak si čistit správně zuby.

Ukázka hodiny byla z projektu Zelený kříž (<http://www.ceskyzelenykriz.cz/cs/metodika/informace>). Cílem sub-projektu je přispět ke zlepšení stavu chrupu u dětí v České republice. *Mgr. Jitka Ječná*

## Návštěva městského úřadu

V rámci předmětu Výchova k občanství a tématického celku Život v obci navštívili žáci šesté třídy ve středu 29. 3. 2017 Městský úřad v Dolním Bousově. Setkali se s panem starostou Miroslavem Bočkem, který jim ochotně popsal fungování městského úřadu, popsal jim svou pracovní náplň a odpověděl jim na jejich zvědavé otázky.

*Bc. Vladěna Drbohlavová*



## Lidice pro 21. století

**První mezi základkami, celkově druhí.** Řeč je opět o mezinárodní internetové soutěži „Lidice pro 21. století“. Zúčastnili jsme se jí už podeváté a opět jsme stanuli na stupních vítězů. Letos se do soutěže zapojilo 115 středních a základních škol a celkem 2 157 soutěžících. Zlatou příčku obsadili studenti Gymnázia ze slovenského Kysuckéh Nového Mesta. Za námi byli na třetím a čtvrtém místě opět středoškoláci, teprve pak se v první desítce vystřídali žáci dalších základních a středních škol. Naše škola dostala pozvání na slavnostní vyhlášená výsledků do Multifunkčního centra v Hlinsku, volné vstupenky na vzdělávací program Památníku Lidice, které využily 8. třída a 9. B, a opět obdržíme knižní publikace.

*Mgr. Ingrid Mendlíková*



Letošní **Den Země** se opět vydařil. Děti uklidily okolí Bousova a přispěly tak ke zlepšení životního prostředí.



# Naše škola zábavně

Jééé, plast!

Ty jsi ale bystrý!

Děcka, dáme párty!?

Úžasné!

Ano, ta vodovodní přípojka tam byla úplně k ničemu...

Ta úloha číslo šest mě opravdu zmátla.

Prodám ti levně kvalitní vodu. ☺

To nemůžu nevyfotit...

Koukej na ten zadek!

Zase mi došly zásoby... ☹

Moje sušenky! Ani na to nemysli!!!

*Kamy*

# Na co vzpomínáme? Na přijímací zkoušky.

Všechny nás na konci 9. ročníku čeká rozloučení. A ti, co budou chtít studovat na střední škole, budou muset psát přijímací zkoušky. My už to naštěstí máme za sebou. Stálo za tím hodně přípravy, ale nakonec jsme to zvládli a jsme přijati. Doufáme, že příští ročníky budou také úspěšné jako my. Přijímačky by měli dělat jen ti, které baví se učit a chtějí maturitu v rámci 4 let, ne jako návstevbu nebo chtějí na vysokou školu. Jak vlastně přijímačky probíhají? Všude je to stejné, liší se to jen v menších detailech. Studenti přijdou do školy, počkají na kantora, který rozdává studentům testy a záznamové archy a během časového limitu je hlídá. První se psala matematika a po více než hodinové pauze český jazyk. Studenti mohou mít při testu jídlo i pití. Doporučujeme zásobu psacích potřeb a rýsovacích pomůcek. Ráno jděte do budovy s klidem a hlavně včas.



Při přípravě na didaktické testy doporučujeme jet na přijímačky nanečisto, které se konají snad na každé střední škole, na které se přijímací zkoušky píšou. Dobré je také si na stránkách [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz) vyzkoušet testy z minulých let. Není na škodu pořídit si knihu zaměřenou na tuto tematiku. Pokud jsi osmák a stále nevíš, jakou střední školu si vybrat, ve škole i na internetu najdeš spousty informací o tom, co by tě bavilo.

Tak hodně štěstí při tvých přijímacích zkouškách!

*Kamy a Kristy*

Když jsem přišla k přijímačkám, měla jsem hrozně smíšené pocity. Na jednu stranu hrozná tréma a stres a na druhou stranu už jsem to všechno chtěla mít napsané. No a vlastně když jsem to psala, tak to bylo v pohodě, jenom teda čas utíkal hrozně rychle a pak, když jsem dopsala, tak mi spadl kámen ze srdce a byla jsem ráda, že už to mám všechno za sebou.. A navíc první přijímačky mi přišly těžší než na té druhé škole. A myslím si, že jsem to určitě zvládla, jelikož jsem se dostala na školu, na kterou jsem chtěla.

*Kristína Kirajnová, 9. B*

První testy se mi povedly lépe, protože na ty druhé už jsem jela spíš s tím, že už to pokazit nemůžu. Byly to hrozné nervy, ale ze školy jsem vyšla s úsměvem a nezdály se mi letos nijak těžké.

**Eliška Králová, 9. A**

Mám pocit, že nás učitelé velmi dobře připravili a jsem za to rád. Pak už to záleželo jen na mně. Ale já jsem spokojen.

**Vojta Fišer, 9. B**

Přijímačky se mi povedly a měla jsem i dost bodů, nejvíc jsem se bála češtiny, všichni se mi divili, že čeština je lehčí než matika, ale já to tak měla. Když jsem jela na školu, tak jsem pociťovala menší stres, ale v duchu jsem si říkala, že tam jedu, abych to napsala dobře a aby mě vzali. Tak se i stalo a oficiálně jsem budoucí studentkou gymnázia Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi.

**Tereza Sudíková, 9. A**

Já na přijímačky budu vzpomínat v dobrém. Sice nějaký stres tam byl, nakonec mě ale na vybranou školu, na kterou jsem opravdu chtěla jít, nepřijali. Ale byla to dobrá zkušenost. Už se těším na další studium na Střední zdravotnické škole.

**Petra Dědková, 9. B**

**A  
n  
k  
e  
t  
k  
a**

Přijímačky pro mě byly fakt složité. Už od února jsem se hrozně stresovala, chodila spát ve tři ráno apod. Pak na začátku dubna už jsem to chtěla mít za sebou, ale i tak jsem si vůbec nevěřila. Když nastal den D, tak jsem si s sebou vzala čokoládu na nervy, ale i tak jsem byla hrozně nervózní. Vůbec jsem nespala, takže jsem byla unavená a bylo mi špatně. Během přijímaček, po přečtení úloh, jsem si říkala: To jsme se učili? Ale nakonec jsem to zvládla.

**Miša Palouňková, 9. B**

Přijímačky nebyly až tak těžké, jak jsem si to představoval. Bylo to docela snadné až na úlohu číslo 6. Tu snad nevypočítal vůbec nikdo.

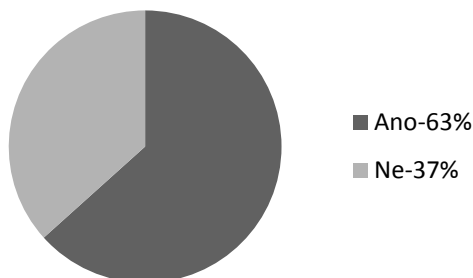
**Aleš Pítro, 9. B**

Poprvé jsem z toho měla trochu strach, bála jsem se, že něco pokazím. Z druhých jsem už žádný strach neměla, všechnen stres ze mě spadl, jelikož už jsem jedny měla za sebou, a tak už mě nic nepřekvapilo a věděla jsem, jak to bude probíhat.

**Alexandra Havryljuková, 9. B**

## Malá anketka: Chtěli byste nosit školní uniformy?

### Školní uniformy



Někdo si říká: "Na co školní uniformy, je to divný, abychom chodili všichni ve stejném." Ale ty, kteří se nad tímto tématem doopravdy zamyslí, napadne, že školní uniformy mají i určité výhody, například nedělají rozdíly mezi vrstevníky. Dívky by každé ráno nemusely přemýšlet, co si vezmou na sebe, jak co sladit. Co si představujete pod pojmem školní uniforma vy? Jakou uniformu byste chtěli nosit?



*První uniformu si vybralo 16,6 % žáků.*



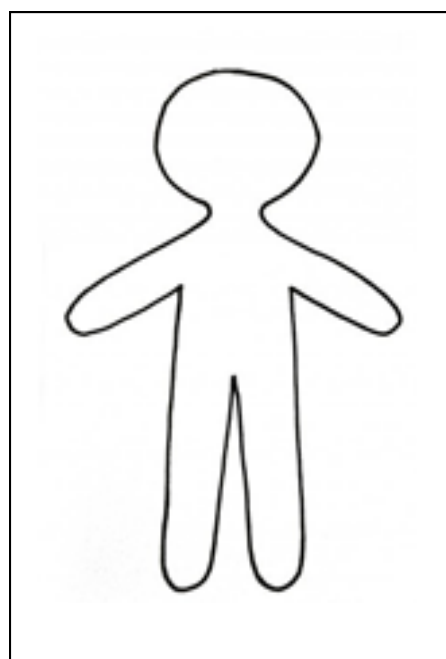
*Druhá uniforma se líbila 16,6 % žáků.*

**Kristýna Koliášová(5.B):** Ne, nechtěla bych nosit uniformy, bylo by to divný, V tom, v čem chodím do školy, je mi dobře a je to pro mě pohodlnější.

**Lucie Hercíková (8.ř.):** Ano, bylo by to lehčí v tom, že bych každé ráno nestála před skříní s otázkou: „Co si dnes vezmu na sebe?“



*Třetí uniforma měla úspěch u 66,8 % žáků.*



*Evča Š.*

**Zkuste si navrhnout vlastní uniformu! ☺**

# Den s... paní hospodářkou

**Paní hospodářka Lenka Zimová u nás pracuje prvním rokem.  
Je velmi šikovná a je vidět, že své práci dobře rozumí.  
Bydlí s rodinou v Horním Bousově.**

## **Jak začíná váš den? Máte nějaké speciální zvyklosti?**

### **A který den v týdnu jste si vybrala?**

Tak můj den začíná vstáváním a to v 6:00, což je určitě jedna z mých každodenních rutin. Pak si vše zorganizuji. Tedy do 6:30, kdy budím děti. Poté je to až do 7:00 chaos, protože chystám děti na odjezd. Pak už jen vyrazíme do Dolního Bousova. V Bousově odvedu syna do školky a dceru do školy. Pak začíná můj pracovní den. A jako den jsem si vybrala čtvrtek.

## **Co obsahuje pracovní část vašeho dne ve škole?**

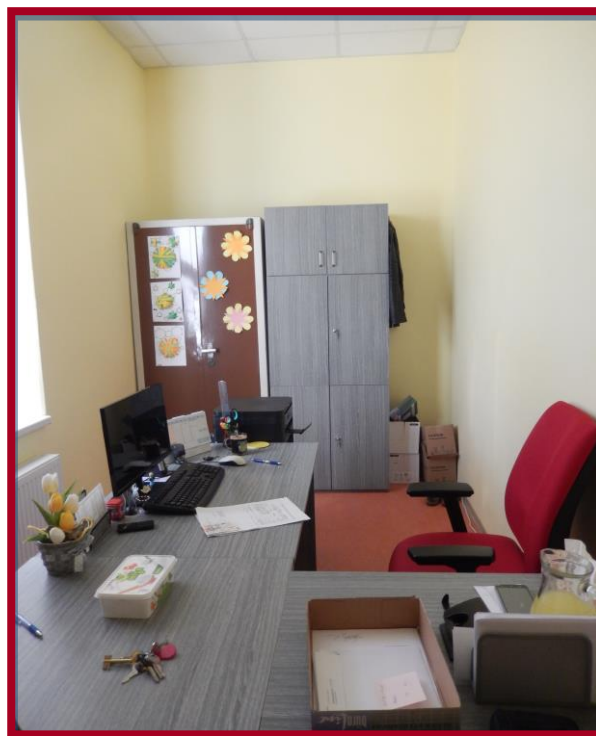
Ve škole musím stáhnout veškeré věci, se kterými budu ten den pracovat. Mezi to patří třeba i zaúčtování plateb rodičů. Pak také musím zaúčtovat věci jako je školení či příjem potravin pro školní jídelnu. No a nakonec, do třetice, musím ještě zaúčtovat pokladnu (tedy peníze, se kterými škola pracuje – výdaje + příjmy). No a pak v 11:30 chodím na oběd.

## **Co děláte po obědě? Máte podobnou práci?**

Po obědě dělám výplaty (určitý den v měsíci). To dělám až do 15:00, než odjízdim do další práce.

## **Máte ještě další práci? A co děláte?**

Ano. Ještě pracuji odpoledne v Mladé Boleslavi. Dělám to, co tady ve škole, tedy účetnictví. Jsem zde do 17:00.



*Kancelář paní hospodářky. Foto Kačka.*

## **Kam míří vaše kroky pak?**

Míří na nákup a pak domů. Doma udělám s dcerou úkoly, uklidím a připravím večeři. Poté uložím děti do postele, a to ve 20:00. No a pak relaxuji po celodenní práci při sledování televize nebo při čtení nějaké knížky.

## **V kolik tato vaše relaxace končí? A máte předtím nějakou rutinu?**

Relaxaci končím kolem 21:30, kdy chodím dělat svou jedinou rutinu, a to čištění zubů. Pak už jdu jen spát.

Děkuji za rozhovor.

*Kačka*

# Jíme zdravě? Jíme zdravě.

## Jíme zdravě? Jíme zdravě.

Děti ve škole tráví více jak polovinu dne, a proto je důležité, aby se vhodně stravovaly. Od svých rodičů dostávají v mnoha případech rohlík a uzeniny, většinou se jedná o šunku, salám či slaninu. Málokdy se stane, že dítě od svého rodiče dostane např. vajíčko, tedy pokud zrovna nejsou Velikonoce. Dětem také chybí ovoce, zelenina a především mléčné výrobky a luštěniny. Rodiče se bojí, aby se dětem jogurt v tašce neroztekla a nenatekla jim do učení. Je důležité vystřídat pečivo, střídat celozrnný chléb s chlebem žitným, na pečivo namazat různé pomazánky, rybí, vajíčkovou, zeleninové pomazánky. Je dobré takovouto svačinu doplnit o ovoce nebo zeleninu, například o kolečka okurky či měsíčky jablka...

### *Můj návrh na zdravé školní svačinky:*

**V pondělí:** Byl víkend, a tak si většina z vás může svačinu vyrobit doma. Já bych si dala těstovinový salát s kukuřicí, hráškem, rajčetem, paprikou a mrkví. Salát bych doplnila o kousky krůtího masa, opečeného na paprice a česneku.

**V úterý:** Z lednice bych vzala bílý jogurt spolu s kousky jablka, jahod a nektarinek, které bych měla v krabičce. Vše dám do větší krabičky a mám svačinu. Samozřejmě by bylo dobré nasypat do toho jogurtu i müsli, ale dejte pozor, aby se vám to nerozmočilo.

**Ve středu:** V úterý si koupím v pekárně celozrnný rohlík. Večer si uvařím vajíčko a nechám ho vychladnout. Nakrájím si rajčata a okurku na plátky, omyju ledový salát a rohlík namažu pomazánkovým máslem. Nakonec vše vložím do rohlíku tak, aby mi to nevypadávalo, a mám super bagetu.

**Ve čtvrtek:** Na zahrádce natrhám petrželku a pažitku, nakrájím nadrobno, smíchám s lučinou a trochou česneku. Opláchnu papriku a nakrájím si ji tak, aby se mi vešla do slunečnicové housky. Přidám plátek sýra, může být i šunka, vložím do svačिनového pytlíku a dám si to do tašky. Kdo nemá rád uzeniny, může si do housky namísto toho dát okurku.

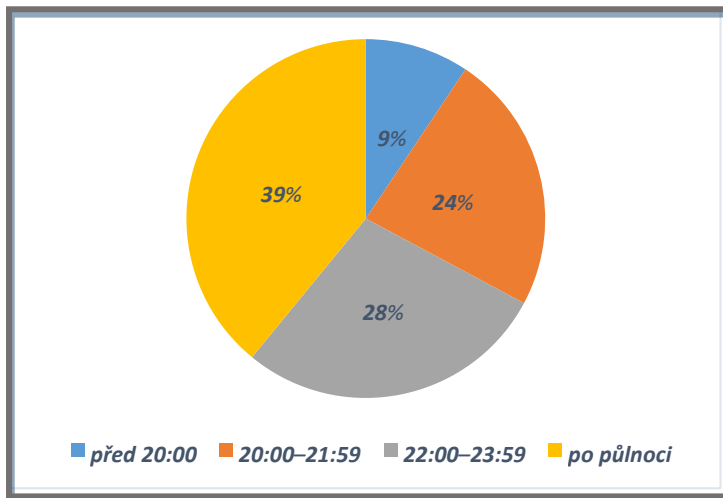
### Co se do školy vůbec nehodí?

- sladké nápoje
- sladké pečivo, sušenky...
- energetické nápoje
- nápoje s kofeinem

**V pátek:** Žitný chléb a salát. Můj salát vypadá jako míchanina všech druhů zeleniny. Nakrájím mrkev, poté přidám nakrájenou okurku, ledový salát také nakrájím na takové nesouměrné nudličky a přidám malá rajčátka, jelikož jsem líná, nechám je vcelku. Nakonec přidám mini mozzarely nebo na kostičky nakrájený balkánský sýr, zakápnu olivovým olejem, osolím a sním to se žitným chlebem.

*Evča Š.*

# Patří do školy? Chodit do školy ospalý.



*V kolik chodí spát žáci naší školy?*

## Vstávání...

To je asi jedna z nejhorších věcí, které jsou spojeny se školou. Pro někoho, kdo chodí spát brzo, to není tak velký problém. Ale pro ty starší, kteří chodí spát kolem jede-nácté hodiny, a to ještě v těch lepších případech, je vstávání noční můrou. Já osobně chodím spát v rozhraní od půlnoci tak do tří do rána. A vstávám v půl šesté. Pak je celkem těžké sedět ve třídě a dávat pozor. Proto asi není úplně nejlepší spát tak málo. Když nás druhý den čeká škola, měli bychom spát alespoň sedm nebo osm hodin.

Už výzkumy v 90. letech prokázaly, že jít spát později v noci a vstávat během dopoledne je z biologického hlediska pro teenagery naprosto přirozené. Vstávání do školy v 7 hodin ráno (nebo dříve) proto stojí v rozporu se spánkovými cykly a potřebami teenagerů. Poté je velká část teenagerů silně spánkově deprimovaná, trpí celý den únavou a někteří z nich dokonce usínají během vyučování. Tyto problémy pak významně ovlivňují budoucnost teenagerů a mohou vést k vážným následkům v jejich studiu i v začlenění do společnosti, jako zhoršené schopnosti koncentrovat se, řešit problémy, k zapominání důležitých dat, k agresivnímu a nevhodnému chování, k větší náchylnosti k onemocnění a dokonce i k větší náchylnosti pro užívání kofeinu a nikotinu.

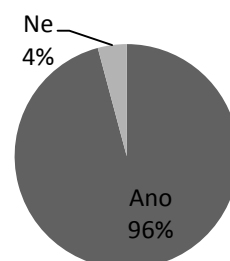
*Miša*

# Duel - Duel - Duel - Duel - Duel

*Těšíte se na prázdniny? - ANO nebo NE?*

Kdo by se netěšil na zasloužený odpočinek, že? Ale mnohým budou určitě chybět jejich kamarádi a kamarádky. Nezoufejte, v září se opět uvidíte!

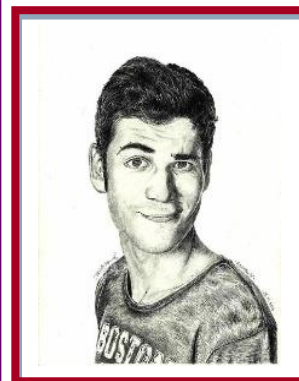
Ankety se zúčastnili všichni žáci naší školy.



## Co je v módě ... Youtubeři

Youtubeři jsou vlastně většinou mladí lidé, kteří točí a poté nahrávají svá videa na Youtube, což je vlastně internetový server s miliardami videí. Youtube funguje od roku 2005 a od té doby se stal velmi úspěšným. Denně Youtube navštíví dvě miliardy lidí a každou minutu nahrají 300 hodin nových videí. Je to až neuvěřitelné.

Youtuberství byl nejdříve koníček spousty lidí, ale dnes je tato činnost již placená práce. Existují spousty druhů těchto videí... ať už to jsou herní videa, vlogy, kde youtuber mluví na dané téma, nebo jen videa, kde se youtuber snaží rozesmát své diváky. Diváci pak tato videa hodnotí a tzv. odebírají kanál daného youtubera. Odběrem vlastně získají přehled o činnosti na jeho kanále, získávají upozornění o nových videích apod. Nejúspěšnějším a nejvíc odebíraným youtuberem je PewDiePie, švédský mladík, kterého sleduje neuvěřitelných 55 milionů lidí!



Co se české a slovenské tvorby týče, tak nejznámějším je asi slovenský youtuber GoGoManTV, který má na svém účtě 1,5 milionů odběratelů. Tento youtuber začal, jako většina, svou „kariéru“ točením hry Minecraft. Dnes točí spoustu jiných her, ale také vlogy, ochutnávky sladkostí apod. Dále pak Kovy, který má tvorbu hlavně pro starší. Rozebírá politiku a další problémy dnešní doby. Znamé jsou také youtuberky, které točí videa o módě a make upu.

*Miša*

## Co nás zajímá... Astrální cestování

Astrální cestování je stav, kdy vaše duše je mimo vaše fyzické tělo. Než si o tom ale něco řekneme tak musíte vědět, že člověk nemá jen své fyzické tělo, ale i takzvané astrální tělo. Astrální tělo je naše duše, možná si teď říkáte, že je to blbost ale každý věří v něco jiného. Je to stav, kdy vaše astrální tělo opouští vaše fyzické tělo. Také existují astrální dimenze, kde se můžete setkat s mrtvými lidmi, s předměty, ke kterým jste si vybudovali pevný vztah a spousta dalších... V podstatě se vším, co si v myslí lidí vybudovalo nějaké pouto. Ale také se tu nacházejí takzvané bytosti. Nikdo ale neví, jak ve skutečnosti vypadají, protože všichni je popisují jinak. Také tu můžete potkat svého průvodce, který vás může světem provést, ale jak jsem řekl, jen můžete. Každopádně s těmi bytostmi vám nedoporučuji komunikovat. V astrálním světě vše ovládáte pomocí myšlenky, tudíž když chcete jít dopředu, tak na to jen pomyslíte, když se bude chtít vrátit zpět do svého fyzického těla, tak na to jen pomyslíte.

### Jak navodit tento stav?

- 1) Francouzská metoda:** Spočívá v tom, že si člověk musí lehnout, zavřít oči a zrelaxovat se. Poté musí uvolnit všechny své svaly, následně se zaměřit na své prsty a bude si přát a snažit se, aby se mu astrální tělo oddělilo od toho fyzického. A takto po celém těle.
- 2) Metoda houpačky:** Ta je spíše pro lidi se silnější představivostí a spočívá v tom, že zavřete oči, uvolníte všechny své svaly a začnete si představovat, jak se houpete na houpačce. Až budete úplně nahoře, pustíte se.
- 3) Metoda meditace:** Spočívá v tom, že si sednete a uvolníte všechny své svaly, musíte se zrelaxovat a poté se uvolní i vaše mysl. Takto zůstanete po dobu několika minut, až si náhle uvědomíte, že jste mimo tělo.

Nakonec chci jen podotknout, že se vám to nepovede napoprvé, chce to dobu tréninku. Mě se to podařilo až po dvou měsících cviku a teď už as tři měsíce nic. Chce to být hodně vytrvalí a nevzdávat to. Kdyby vás toto téma zajímalo víc, tak vám doporučím youtube kanál s názvem: Wizzory. Hodně štěstí!

*Mates*

# Očima teenagerů

**Je podle tebe důležitější  
vzhled než charakter?**

Ne, protože charakter je důležitější než vzhled, jelikož když člověk dobře vypadá navenek, nemusí být takový uvnitř. (dívka, 8. tř.)

Ne, protože je důležitější, jak se ten člověk chová, než jak vypadá, protože hezký člověk může být s prominutím \*\*\*\*\*. Ve společnosti těch méně oblíbených může být ten nejhodnější člověk na světě. (dívka, 8. tř.)

Ne – myslím si, že je důležitější, jaký je člověk uvnitř, než jak vypadá zvenjšku. „Nesud' knihu podle obalu.“ (chlapec, 9. B)

Jak to mám vědět? Asi, jo. (kluk, 7. B)



**Co si myslíš? Jak moc ovlivní  
škola, učitelé a známky tvůj  
život?**

Hodně, protože jestli tě učitel spláchne do záchodu, tak už z něj nevylezeš. (chlapec, 8. tř.)

Známky ovlivní můj život v tom, kde budu studovat. Učitelé ovlivní můj život hodně, protože se od nich učím, jaký mám být i já v budoucnu. A škola ovlivňuje můj život časově. (chlapec, 9. B)

Jo, to vzdělání budeme v životě potřebovat. (chlapec, 7. A)

Myslím, že to hodně ovlivní to, co chceme v budoucnu dělat. (dívka, 8. tř.) *Niky*



# Z pohledu dětí: Máchova báseň Máj

S porozuměním některé starší beletrie mají občas problémy i velcí čtenáři. Jak si ale vedou malí? To se hned dozvíte. Výběr padl na básnickou skladbu Máj od Karla Hynka Máchy. Ptali jsme se žáků prvního stupně na obsah, na to, co chtěl básník Mácha vyjádřit a na to, jaké pocity v nich vyvolal tento úryvek. Nyní se pohodlně usadíte, začtete se do této nádherné nadčasové české klasiky a posuďte sami kvalitu odpovědí. *Niky*



*Byl pozdní večer – první máj –  
večerní máj – byl lásky čas.  
Hrdliččin zval ku lásce hlas,  
kde borový zaváněl háj.  
O lásce šeptal tichý mech;  
květoucí strom lhal lásky žel,  
svou lásku slavík růži pěl,  
růžinu jevil vonný vzdech.  
Jezero hladké v křovích stinných  
zvučelo temně tajný bol,  
břeh je objímal kol a kol;  
a slunce jasná světů jiných  
bloudila blankytnými pásky,  
planoucí tam co slzy lásky.*

*Dětem úžasně recitovala  
Denisa Trísková z 8. třídy.*

Bylo to plné lásky.  
Vyjadřovalo to vlastně ten  
hezký máj. A je to milá  
básnička.  
*Marcela Rýdlová, 3. B*

Je to hezký a romantický.  
*Alena Brožková, 3. B*

Že to bylo hezký.  
*Petr Olbrich, 3. B*

Bylo to dojemný.  
*Barbora Šourková, 2. B*

Bylo to šileně krásný.  
*Maxim Lopusanský, 2. B*

Je to hezký a takový vážný.  
Že je vlastně to jaro prostě  
takový hezký.  
*Michaela Trísková, 4. A*

Byl to doják.  
*Tomáš Stejskal, 4. A*

Podle mě to bylo jak z  
nějakého románu. Autor  
tím chtěl někoho sbalit.  
*Dominik Dujava, 4. A*

Podle mě to bylo hezký  
a bylo to o přírodě.  
Básník má rád přírodu.  
*Lea Jakubcová, 4. A*

Že jaro přichází.  
*Tereza Dlasková, 4. B*

Působilo to dobře.  
*Adam Vašenda, 4. B*

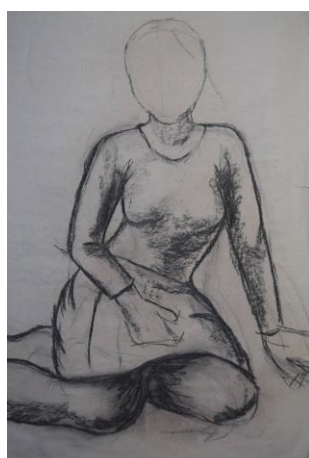
Vyjadřovalo to ve mně  
jakoby lásku. Že první máj  
je o lásce a přátelství.  
*Lukáš Oudrnický, 4. B*

Bylo to hezký. Že první máj  
je svátek lásky.  
*Ivana Nocarová, 4. B*

Jako že by každý měl mít na  
prvního máje holku, že by ji  
měl políbit.  
*Jakub Bartoň, 4. B*

# Škola plná talentů - Saša Havryljuková

*V dalším pokračování naší série Škola plná talentů bych vám ráda představila naši spolužačku Alexandru Havryljukovou, talentovanou malířku, která kreslí a maluje již od dětství a za tu dobu už stihla namalovat pár pěkných obrazů a obrázků.*



**Sašo, jak dlouho se věnuješ kreslení?**  
Plynule asi dva roky.

**Bavilo tě kreslení už odmala, nebo se tvá záliba objevila až později?**  
Kreslím už odmala.

**Jaká je tvá nejoblíbenější barva?**  
Mám ráda všechny barvy, ale nejvíce černou.

**Máš nějakou oblíbenou techniku?**  
Žádnou oblíbenou techniku nemám, jelikož mě mnoho z nich zaujalo a nebylo by přípustné vybrat jen jednu, když jich je tolik úžasných. A mnoho z nich jsem ani nezkusila.

**Navštěvuješ nějaké kurzy?**  
Ano, už skoro dva roky navštěvuji ZUŠ v Mladé Boleslavi.

**Souvisí tvé plány do budoucna s tvou zálibou v kreslení a malování?**  
Příští školní rok nastupuji na střední uměleckou školu v Liberci a jednou bych ráda pořádala výstavy svých děl.

Eli Ž.

# Máme rádi pohádky - Anděl páně 2



Příběh vypráví o andělu Petronelovi (Ivan Trojan) a o čertu Uriášovi (Jiří Dvořák), kteří utrhnou jablko poznání a pošlou ho na zem. Oba dva musí jablko získat zpátky, nebo nastane pohroma. Proto oba dva vyrážejí na Zem hledat jablko. Mezitím však prožívají různá dobrodružství s hodnými, ale i chamtivými lidmi.

Mně osobně se film velice líbil. Byla tam skryta spousta vtipných scének a různých ponaučení, jako třeba dávat si pozor na zvědavost apod.

Pohádku natočil Jiří Strach.

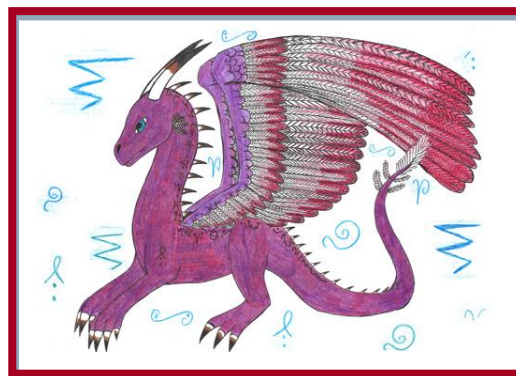
## Názor diváků:

Druhý díl se mi líbil více než první. Líbilo se mi vnitřní ponaučení, které tkvělo v přátelství i přes zájem o stejnou ženu. A romantikovi, jako jsem já, se nesmírně líbil nově načatý vztah.  
Eliška Králová, 9. A

Kačka



Rachel Hartman:  
Serafína



*V dávných dobách lidé a draci nežili v míru, ale vedli mezi sebou dlouhé a nekonečné boje, které neměly vítěze. Z toho důvodu vznikla smlouva, která udržovala mír mezi draky a lidmi. Lidé se ale draků báli, zčásti i proto, že se uměli přeměnit, aby vypadali jako lidé. Knížka vypráví o dívce jménem Serafína, která byla napůl člověk a napůl drak a musela to skrývat. Už od malička měla výborný hudební sluch, a co znělo falešně, odmítala poslouchat. Jako pomocnice dvorního skladatele učila princeznu Glisseldu na spinet. Tím navázala přátelství s královskou rodinou. To už zbývají jen dva týdny do čtyřicátého výročí smlouvy, kdy má přijet Ardmagar - vůdce draků. Serafína, Glisselda a její snoubenec Lucián začínají tušit, že dojde k porušení smlouvy a možná i k atentátu. Dokáží odrazit tuto hrozbu? A udrží Serafína svoje tajemství?*

Špytka



# PÍŠU, PÍŠEŠ, PÍŠEME...

## Nadosah

*Alexandra Havryljuková*

Můžou být dva rozdílné světy, které by byly od sebe blízko, přitom tak daleko? Setkávat se, ale nevědět o sobě? Je to snad jako když cítíte, že se na vás někdo kouká a v okamžiku, kdy se otočíte, abyste zjistili, kdo to je, nikdo nikde není? Jen prázdno. Prázdnota, co vyplňuje prostor, který nemá konce. Jako to všechno, co se na naší planetě děje pořád dokola a dokolečka. Kdy už to konečně skončí? Kdy by se mohly ty světy spojit dohromady a být v jednom celku pro dobro všeho? Nebo ne pro dobro? Jeden z těch světů přeci nemusí být tak krásný, jak možná zprvu vypadá. Ale jedno je jisté. Ty světy přece jen něco spojuje. Loď a loďky, které jsou nadějí, že se jednou objeví, přestože se již v dálce vzájemně spatřily. Je zvláštní pátrat po něčem, co máte před očima. Cíl někdy zaslepuje pravdu tak, aby zůstala dál bezpečně ukrytá před zraky ostatních. Proto to chce občas otevřít oči a začít vnímat realitu takovou, jaká je.



## Město a příroda

*Eliška Žáčková*

Představte si dva ostrovy. Na jednom je město, domy, obchody, hotely a lidi, a na druhém je příroda, stromy, tráva, potoky a zvířata. Jsou to dva odlišné světy, které se prolínají. Města zasahují do přírody a příroda zasahuje do měst. Co by se stalo, kdyby se tyto dva světy propojily? Představte si silnici, ze které vyrůstá tráva a keře, mezi auty běhají zvířata a létají ptáci. Domy jsou porostlé břečťanem, z oken vykukují větve. Jak by se lidem žilo v těsné blízkosti s přírodou a zvířaty? Jak by se žilo zvířatům po boku lidí? Byla by to dokonalá harmonie, nebo věčný chaos? Lidé před dávnými lety v souladu s přírodou žili a asi se měli docela dobře. Udržovali oheň, sbírali lesní plody a lovili divokou zvěř, přírodu nijak zvlášť neovlivňovali. Teď je to jiné. Z původní přírody už toho moc nezbylo, některé druhy zvířat zůstaly už jen v encyklopediích, silnice a lidská obydlí nahrazují lesy a lidí je tu čím dál víc. Jak tohle může dopadnout? Skončí to zničením lidí, nebo přírody? Ona bez nás žít dokáže, ale my bez ní ne. Vážme si jí. Snažme se o rovnováhu mezi lidmi a přírodou.

## Dopis

### *Matěj Říha*

Dva chlapci okolo věku šestnácti let lezou v jedné zapadlé uličce po žebříku na plochou střechu bytovky. Svižným tempem běží směrem k centru města. Přeskočili na vedlejší bytovku, která byla těsně vedle té předchozí, jen o stupínek nižší. To ale nevěděli, že o pár set metrů dál podobná skupinka míří ke stejnému cíli.

„No tak, poběž!“ zavolá chlapec, který běží první.

Před koncem bytovky oba trochu zrychlili a přeskočili nad dvoumetrovou uličkou mezi budovami na divadlo. Každý z nich ztlumil pád, jak se říká, kotrmelcem. Hned na to oběhli kopuli divadla. Jeden z nich zaostává a rozkašle se.

„Robe, počkej. Víš přece, že jsem astmatik. Zase mám záchvat!“

„Dýchni si a pojď,“ odvětil Robert.

Znovu se rozeběhnou a seskočí na konci budovy dolů do uličky. Střídavě se odrážejí od obou stěn, aby ztlumili dopad. Když doskočili na zem, vydali se uličkou vpravo. Nohama napřed přeskočili kontejner, který jim stál v cestě. To už před sebou viděli park. Přeběhli po záhonku a přeskočili lavičku. Už ani neslyšeli, co na ně křičeli důchodci, kteří házeli chleba holubům, protože v tu dobu skákali přes umělou říčku úchytem o větev stromu. Vyskočili na zídku a chytli se nahoře. O desetinu sekundy později se přitáhli a už tam byli.

„Kam teď?“ ptal se druhý z chlapců.

Po chvíli rozhlížení zahlédl okap připevněný na jakémsi rodinném domku.

„Za mnou!“

Už zase se ocitli na střeše. Ale jejich cesta se chýlila ke konci, protože když přešli hřeben domu, už viděli zalidněné náměstí.

„Támhle to je,“ ukazoval Robert na druhý konec náměstí, kde stálo podium, na kterém měl mít úvodní řeč starosta.

„Jak se dostaneme dolů?“

Robert se podíval dolů do uličky a potom

udělal krok vpřed. Ozvala se rána, trhání plátna a pak tupý dopad. Jeho společník se ukvapeně rozběhl podívat dolů. Dole stál Robert úplně v pohodě pod protrženou dírou jakési stříšky stánku. Vyběhl majitel a křičel na něj kdovíjaké vulgarismy, ale v tu dobu už tam měl díry dvě a ti, kdo je udělali, se prodírali davem k podiu. Když se dostali až k němu, obešli ho zezadu. Chtěli projít dozadu, kde se sejdou s místostarostkyní, ale osobní ochrance, která stála u vchodu, se to těžko vysvětluje. Nechtěla je pustit dovnitř. Robertovi se už v hlavě líhl plán.

„Jen tak mimochodem, na druhé straně výtržníci obtěžují lidi.“

„Kde?“ zeptal se muž z ochranky.

„Támhle,“ ukázal Robert a jen co se muž z ochranky otočil, udeřil ho pěstí do hlavy. Vběhli dovnitř. Našli, koho hledali.

„Paní, tady to vám máme předat,“ podal jí jeden z nich zalepenou obálku. Když dopis dočetla, zamračila se.

„Opravdu?“

„Ano, a honem běžte, my je zdržíme.“

Rozběhla se rychle pryč. Minutu nato se přihnala druhá skupinka.

„Kde je?!“ zařval vztekle její vůdce.

Robert s úsměvem na tváři odpověděl:

„Utekla.“



## V lese

### *Markéta Zemanová*

Je zamračeno. Začíná pršet. Kapky se na trávě třpytí skoro jako perly. Blíží se bouřka. A já jsem v lese. Neměla bych být, to vím, ale jsem hluboko v nádherném lese, a než bych došla domů, bylo by po bouřce. Rozhodnu se přečkat ji v lese. Vždyť pro jednu se nic nestane. Tak se procházím dál lesem, až naleznu výběžek malé skalky. Schovám se pod něj. Slyším, jak datel zaťuká do stromu, a pak už je ticho. Jenom děšť a přibližující se bouřka. Najednou uvidím srnku, jak něžně a s láskou vede své mladé směrem ke mně. Přimáčknu se až ke skále a za chvíli už je tři metry ode mě. V tu chvíli si mne všimnou. Zastaví se a vypadají skoro jak zkamenělé. Z lesa se ozvou tajemné zvuky a srnka bez rozmyšlení táhne srnečka ke mně. Obloha se roztáhne a za chvíli viditelnost klesá na nulu. Cítím, jak se srnečkova srst dotýká mých nohou. Cink! Cink! Kapky dopadají na úkryt a rozprskávají se okolo. Srneček se rozklepe. Opatrně ho pohladím. Najednou, jako by se díky mému pohlazení něco změnilo, zadívá se na mě svýma očima. Překvapeně zjistím, že jsou modré. Vždycky jsem si myslela, že srnky a jiní lesní tvorové mají oči hnědé. Srneček se ke mně přitulí a spokojeně usne. Beru to jako znak přátelství. Když přestane pršet a nebe se vyčistí od černých bouřkových mraků, srnka srnečka probudí a vyjdou z úkrytu ven. Já spolu s nimi, pohladím oba a mám se k odchodu. Co opravdu nečekám, je, že koloušek se srnou půjdou se mnou. Tak jdeme lesem ve třech. Nakonec, když dojdeme až k hranici lesa, se zvířata odpojí a domů dojdou sama. Od té doby chodím do lesa skoro každý den.

### Babička

Byla jedna babička z Poděbrad,  
viděla dědu ve městě pruty krást.  
Běžela ho hned zastavit,  
svůj život musela nastavit.  
Pak se ale vrátila domů do Poděbrad.

### Mourek z Kolína

Byl jeden kocourek z Kolína,  
který se každý den kolíbá.  
Má rád dobré papání,  
od své milované paní.  
Ten náš Mourek z Kolína.

### O Karlovi

Byl Karel z Brčálu,  
kolem krku měl šálu.  
Když do brčálu zahučel,  
tak hrozně zabručel.  
Ten brčálník z Brčálu.

### Tankista

Byl Ota z Tanku,  
byl vyznavačem punku.  
Na svém tanku jezdil rád,  
tank byl jeho kamarád.  
Ten Ota z Tanku.

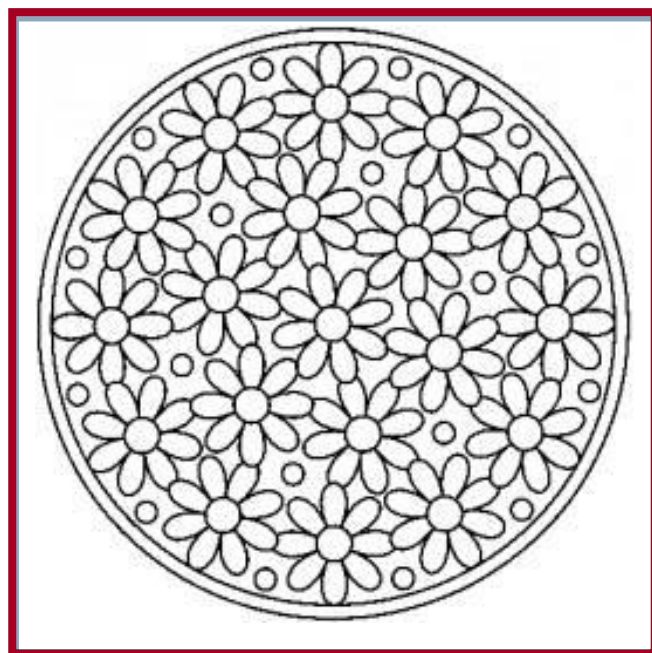
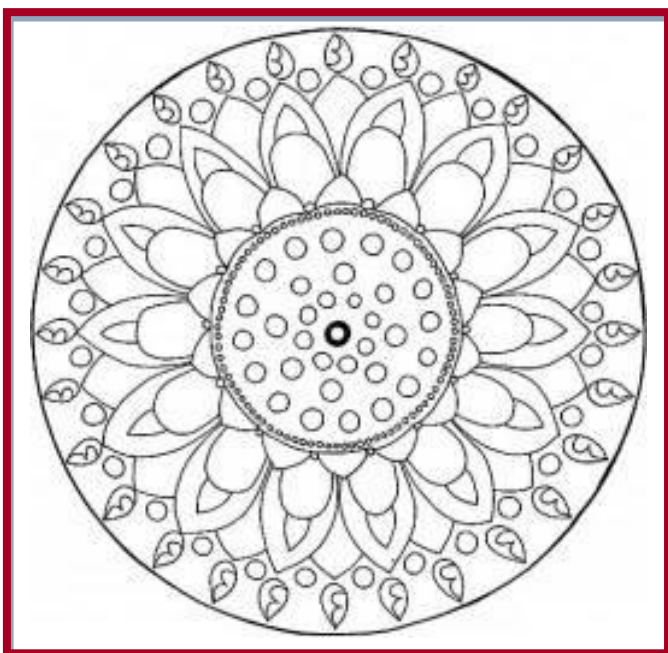
### Král žumpy

Byl král ze Žumpy,  
k obědu si dával kroupy.  
Ve své žumpě se měl nejlépe,  
tak zase zalezl do svého doupěte.  
Ten žumpík ze Žumpy.

*Limeriky vytvořili žáci 7. B.*

# Pobavte se! :-)

Vyhledej rozdíly a za odměnu si můžeš vybarvit krásné mandaly. 😊



Přijde náctiletý synek za svým otcem s prosbou, jestli by mu nekoupil nový harddisk.  
"A kouzelné slovíčko?" zeptá se otec.  
Synáček odpoví: "Sakra, dneska už je zaheslovaný úplně všechno!"

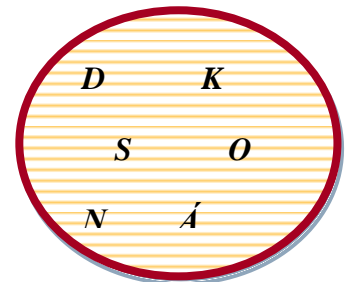
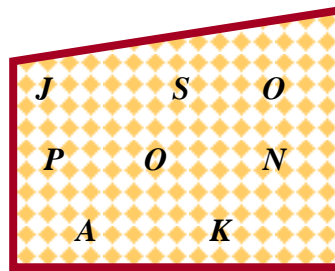
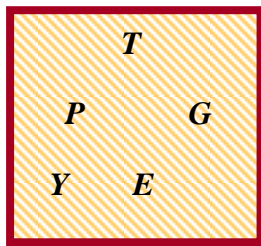
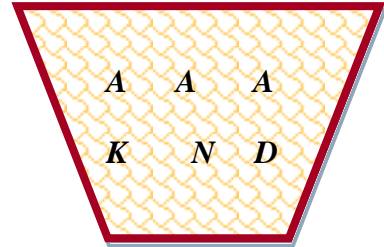
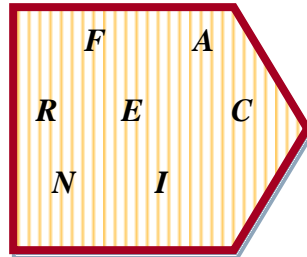
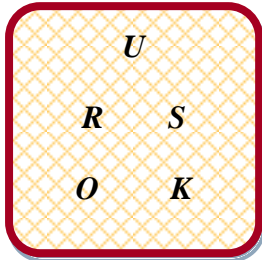
"Tati, tak jsem zabil 9 much - 5 samečků a 4 samičky."  
"Prosim tě, jak si to rozeznal?"  
"Pět jich sedělo na pivě a čtyři na zrcadle."

Ve vlaku: "Paní, povězte svému synovi, ať mě nenapodobuje!"  
"Honzíku, prestaň ze sebe dělat debila!"

"Modlíš se každý večer?" ptá se kněz malého chlapce. "Ne, za mne se modlí maminka."  
"Tak mi pověz, co při tom říká."  
"Díky Bohu, že už jsi v posteli."

# HLAVOLAMY

Poznáš, o které státy se jedná?



## Kvíz:

### Víš, jak se jmenují?

Žiji ve skulinách korálových ostrovů v Tichomoří a říkají mi "jedlý mořský červ".

Slova, která mají vždy sedm písmen, napište pod sebe. Pokud jste hádali správně, sestavíte z každého třetího písmene tajenku.

1. druh zeleniny
2. vázanka
3. tanečnice
4. kupa
5. hubička
6. pokrok

## Doplň si sám

Místo teček doplňujte hlásky, abyste získali podstatná jména v 1. pádě č. j.:

**K O . . . . .**  
 . **K O** . . . . .  
 . . **K O** . . . . .  
 . . . **K O** . . . . .  
 . . . . **K O** . . . . .

**S K . . . . .**  
 . **S K** . . . . .  
 . . **S K** . . . . .  
 . . . **S K** . . . . .  
 . . . . **S K** . . . . .  
 . . . . . **S K** . . . . .

baroko kopyto palato zblblesk nasoska praskoi paskvil eskadru skupina jakost skokan vyskok



*Čtyři krásné roky na této škole jsme psaly do Školáka.  
Dalo nám to opravdu hodně. Ať už radost z jména na zadní straně  
Školáka, nebo samotné zkušenosti z psaní. Opravdu nám psaní přirostlo  
k srdci, ale nic není napořád.  
Už jsme tady dost dlouho, a musíme uvolnit místo mladším redaktorům.  
Tak se tady mějte a hodně štěstí.  
Pokud neposíláte články včas, budete ho potřebovat!*

*Užijte si prázdniny plné sluníčka  
a v září přijďte s úsměvem!*

*Tak ahoój! ☺*

**Na vydání tohoto čísla se podíleli:** Mgr. Ingrid Mendlíková (IM), Kateřina Karnová (Katka), Matěj Říha (Matěj), Lukáš Zvěřina (Luky) - 7. A, Nicole Kačurová (Niky), Matěj Nechánský (Mates), Kateřina Špytková (Špytka), Eva Štěpánová (Evča Š.) - 8. třída, Alexandra Havryljuková (Saša), Michaela Palounková (Míša), Kamila Smandrová (Kamy), Kristýna Veselá (Kristy) a Eliška Žáčková (Eli Ž.) - 9. B, fotografie IM, obrázky žáci ZŠ

**Cena 10,- Kč**